

© Лутовинов В.И.  
Lutovinov V.

## ВОССОЗДАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ И ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ – ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ФАКТОР ВОЗРОЖДЕНИЯ ВЕЛИКОЙ РОССИИ

### RECONSTRUCTION OF PUBLIC-PATRIOTIC IDEOLOGY AND EDUCATION INSTITUTE – FUNDAMENTAL REVIVAL OF THE GREAT RUSSIAN FACTOR

**Аннотация.** В статье приводится анализ изменения мировоззренческой, культурной, гражданской идентичности российского общества. Акцентируется важность правильного определения ценностных основ института российского воспитания. Только основываясь на огромном духовно-нравственном потенциале народов России, можно решить важнейшие задачи в различных сферах нашей жизни.

**Annotation.** This article provides an analysis of changes in the ideological, cultural and civic identity of Russian society. Emphasizes the importance of the correct determination of value bases of the Institute of Russian education. Only based on a huge spiritual and moral potential of the peoples of Russia, can solve the most important problems in different areas of our lives.

**Ключевые слова.** Государственно-патриотической идеология, институт воспитания, основополагающий фактор, возрождение, духовно-нравственный потенциал, патриотизм.

**Key words.** State-patriotic ideology, an institution of education, the basic factor, rebirth, spiritual and moral potential, patriotism.

На протяжении XX века российское общество решало масштабные исторические и социально-экономические задачи, опираясь как на традиционные моральные ценности, сохраняемые частью народа, так и на коммунистические идеалы, которые заняли место в государственной идеологии. На исходе прошлого века эта идеология утратила свое монопольное положение, в стране возникло, а затем было законодательно закреплено мировоззренческое разнообразие. Свобода мнений, убеждений, взглядов способствовала открытости общества, раскрепощению духовной жизни, росту гражданской активности. Одновременно она же поставила многих людей и государство в целом в трудное положение поиска идей, взглядов, систем ценностей, способных содействовать личностному становлению человека и эффективному развитию страны в новых социальных условиях, сплывающих граждан и общество в решении общенациональных задач.

Для миллионов людей актуальным стал поиск новой мировоззренческой, культурной, гражданской идентичности, обострились проблемы в духовно-

нравственной сфере жизни общества. Многие утратили жизненные ориентиры, не нашли себя в череде непрерывных социально-экономических преобразований, оказались потерянными для общества и государства потому, что само общество и государство вступили в процессы длительного реформирования. В этом многие ученые, представители лучшей части интеллигенции усматривают главную причину современных трудностей в формировании национальной идентичности и патриотического сознания российских граждан.

В современных условиях в правящей элите российского общества предпринимаются усилия для решения многочисленных проблем, которые, обостряясь в течение многих лет, привели к кризисному состоянию. Его проявления повсеместны, пронизывают все сферы нашей жизни. Преодоление этого кризиса невозможно с помощью отдельных мер, многообещающих программ, громких проектов в каком-либо субъекте РФ, на одном из направлений в той или иной жизненно важной сфере – экономической, финансовой, социальной, политической, культурной и т.д. Это вполне осознается власть

---

Лутовинов Владимир Ильич – доктор философских наук, профессор, РАНХиГС, тел. (495)543-36-76.

Lutovinov Vladimir – doctor of philosophy, professor, RANHiGS, tel. (495) 543-36-76.

предерживающимися. Вследствие этого в качестве одной из главных идей, подходов к развитию и утверждению новой России они определили модернизацию.

Модернизация, как и любой другой социальный процесс, нуждается в мотивации высокого порядка, особенно если это долговременная стратегия. Между тем, в понимании очень многих модернизация – не более чем партийно-политическая установка, навязываемая сверху и подобная мертворожденной идее. Она не затрагивает тот ценностный ряд, который может стать подлинным, реальным источником развития – социального, экономического, научного, культурного, демографического и т.д.

Она нужна тем, кто хочет остаться у власти, не поднимаясь до высших ценностей, не говоря уже об общенациональной идее. Тем самым обреченность модернизации все более очевидна. Об этом свидетельствуют все объективные показатели, не только финансово-экономические, но и, что еще более важно, социально-гуманитарные, характеризующие состояние российского общества, которое по-прежнему деградирует.

Одним из самых характерных проявлений этого является депатриотизация общественного сознания, а главная причина данного, отнюдь не ослабевающего процесса – продолжающаяся деидеологизация, обеспечиваемая не только на правовой, но и институционально-социальной основе. Более конкретно речь идет о разрушении института воспитания, и, соответственно, о свёртывании, размывании, выхолащивании его стержневого не только базового мировоззренческого, но и государственно-образующего направления – патриотического.

Как известно, канувший в лету советский патриотизм представлял собой отражение социалистической идеологии, вследствие чего был лишен глубокой исторической, культурной и научной основы. Но даже в таком усеченном виде он выдержал испытание Великой Отечественной войной.

После развала СССР начался «крестовый поход» против идеологии и всей системы общественно-государственных ценностей. С начала 90-х годов развернулась разнузданная кампания по ликвидации патриотизма, традиционных основ советского общества и его важнейших институтов. О какой-либо модернизации или хотя бы их трансформации при этом речь не шла, ибо ликвидация господствовавшей идеологии исключала какую-либо преемственность и компромисс.

С конца 90-х годов оголтелая травля патриотизма сменилась более сдержанным к нему отношением. Спекулируя на свободе слова, гласности, плюрализме, представители самых различных слоев общества, особенно из

числа продвинутой интеллигенции, даже научной, принялись предлагать общественному мнению всевозможные версии патриотизма: «просвещенный», «гражданский», «либеральный», «новый», «консервативный», «народный» и другие. Эти подходы были весьма односторонними и малопродуктивными, так как уводили от духовной сущности.

Худшие, радикальные извращения были направлены на уничтожение самой сущности патриотизма и его самого как явления российской действительности (связь патриотизма с «пещерным» национализмом, фашизмом, толерантностью, уподобление его маргинальности и т.п.).

Таким образом, осуществлялась тотальная ревизия патриотизма, направленная на его очернение, лишение позитивного смысла и общего понимания как духовной, консолидирующей и позитивно направленной ценности.

Параллельно развивался другой процесс, связанный с вытеснением патриотизма, заменой его антиподом – космополитизмом. Он начался с внедрения так называемых «общечеловеческих», а по сути радикально-либеральных ценностей, насаждавшихся со времен пресловутой «перестройки». Космополитизм – это важнейшая составляющая информационной и идеологической войны, продолжающейся против России. Это чуждая нашему обществу прозападная идеология, которая тотально и агрессивно насаждается через все важнейшие социальные институты и сферы нашей жизни: образование, массовую культуру, книгоиздательство, рекламу, спорт, моду и др. Космополитизм – это и один из мощнейших инструментов глобализации.

Результаты воздействия этой убийственной интервенции на массовое общественное сознание не могут не впечатлять. Если в конце 80-х годов патриотами считали себя около 100% советских граждан, то в настоящее время – не более 50%, а среди молодежи примерно лишь 1/3, если оценивать, придерживаясь критериев проявления патриотизма, а не собственных суждений респондентов, особенно молодых, как правило, лишенных выхода на реальность.

С патриотизмом велась и ведется постоянная борьба. При этом даже среди исследователей почти не идет речь об антипатриотизме, о тех источниках, которые его порождают и постоянно питают. Многие уже смирились с этим беспределом и полагают, что истинный патриотизм, который может быть однозначно понимаем, это миф, это невозможно, в том числе потому что противоречит модернизации, то есть движению к демократии, прогрессу, свободе и другим так называемым «ценностям», навязываемым Западом.

Однако такой подход насквозь ложен. Патриотизм, равно, как и любое другое изученное явление, пусть более высокого уровня сложности, имеет научную основу и вполне определенную конкретную сущность, весьма четкое и ясное толкование. И дело не только в теории, в разработанности концептуальных основ патриотизма, но и в реальной практике тех событиях, которыми очень богата наша отечественная история. Все мы проникаемся патриотизмом, когда празднуем День Победы, скорбим в день начала Великой Отечественной войны, вспоминаем Куликовскую битву, Бородинское сражение, многие победы нашего русского и советского оружия, достижения в науке, культуре, спорте и других сферах жизни. Они, кстати, имеют место и в современных условиях, в том числе с участием лучшей части нашей молодежи. Однако такие примеры и факты, как правило, эпизодичны, кратковременны и не становятся достоянием широкой общественности.

Суть патриотизма весьма однозначна и совершенно непротиворечива. Это любовь, причем деятельная, служение своему Отечеству, во благо Отечества – осознанное и самоотверженное. Его высшее проявление – защита Отечества с оружием в руках, готовность отдать жизнь за независимость нашего государства и его граждан. По Ивану Ильину, именно армия является воплощением высшего духовного служения Отечеству. При этом служение ему, в том числе возвышенное и достойное, возможно во всех без исключения сферах жизни нашего общества и государства. Истинный, глубоко осознанный, духовный, деятельный патриотизм предполагает очень высокий уровень развития личности, ее нравственную и социальную зрелость. Патриотизм – это не только высшая ценность, но и принцип повседневной жизни, мотив социально значимой деятельности, главный смысл общественного бытия и каждой отдельной личности.

То, что мы наблюдаем сегодня в российском обществе, это результат духовной деградации очень значительной части граждан, которые не способны подняться до уровня патриотизма своей Родины. Как правило, проявляется любовь к своей «малой Родине», при негативном или безразличном отношении к России в целом. Это проявления регионализма, национализма, корпоративизма и прочих местечковых настроений, которые были очень характерны еще в период раздробленной и междоусобной Руси.

Обращаясь к решению проблемы патриотизма в России, хотелось бы очень кратко остановиться на международном опыте. В ведущих странах Запада, а также Китае, Иране, Турции, Беларуси и многих других уровень

развития патриотизма значительно выше, чем в России. Это проявляется во всем, прежде всего в их поступательном развитии, в динамике роста, во многих параметрах и качественных характеристиках государственной и общественной жизни. Например, в США основой идеологии патриотизма является американский образ жизни, высшие ценности, а также стремление к мировому господству, к их распространению на весь остальной мир. Другие государства, такие как Китай, Великобритания, Франция, Турция и иные, позиционируют себя как великие или региональные державы, устремленные в будущее.

А что же Россия? Каково ее место в современном мире? В чем состоит ее роль в мировом сообществе? Каково ее положение по отношению к ведущим странам мира? Что представляет ее курс и стратегия развития? Ответы на эти и другие вопросы, как известно, не могут произвести сколь-нибудь достойного или даже должного впечатления ни на наших соотечественников, ни на граждан других государств.

Как свидетельствует европейский опыт, появление и утверждение идеологии, определяющей официально признанный и обеспечиваемый правящей элитой статус патриотизма, были востребованы соответствующими историческими условиями, а именно: необходимостью консолидации усилий для создания, укрепления государства, различных форм государственной власти. Не случайно поэтому, что одним из первых, кто разработал теоретические предпосылки данного направления, явился Макиавелли – один из виднейших сторонников сильного итальянского государства. Эти предпосылки получили весьма глубокое философское обоснование в ряде трудов Гегеля. Будучи убежденным сторонником прусской конституционной монархии, он завершает свою философскую систему ее идеализированным изображением. Как известно, данный исторический период будущей Германии (первые десятилетия XIX века) был насыщен бурными событиями, в результате которых в центре Европы появилось крупнейшее государство со всеми его атрибутами, активная политика которого отразилась впоследствии на судьбах многих народов мира.

Гегелевское понимание патриотизма означает стремление к общим целям и интересам государства, которые являются, безусловно, приоритетными по отношению к любым другим, будь то интересы общества, группы или личности. Государство же, как высшая форма организации и высшая ценность, выступает главным объектом возвышенных чувств и помыслов личности и общества, и прежде всего патриотических.

В России одним из наиболее ярких представите-

лей данного направления был П.Б. Струве, который в первые послереволюционные годы - годы хаоса и анархии, годы становления и развития новой государственности писал: «Единственное спасение для нас - в восстановлении государства через возрождение национального сознания»[1]. «... Можно и должно трепетно любить добытое кровью и жертвами многих поколений могущество Державы Российской...» [1].

В 70-80-е годы XX столетия данное направление активно разрабатывалось в рамках концепции развитого социализма, национального и интернационального в государственном строительстве. При этом развитие патриотизма у советского народа рассматривалось в качестве важнейшего условия совершенствования социалистического государства, укрепления его идеологических, социально-политических, национальных и иных основ.

В 90-е годы вследствие глубоких потрясений в Российском обществе, обострения кризисных явлений во всех его сферах, значительного ослабления государства и усиления дисфункций в деятельности его институтов государственный патриотизм получил новую теоретическую базу. В основе современной концепции государственного патриотизма лежит идея возрождения России посредством развития и укрепления системы государственных институтов, эффективное функционирование которых благодаря также поддержке качественно преобразованных властных структур, призвано сыграть решающую роль в преодолении многих проблем и трудностей сегодняшней жизни.

Благо государства, являясь приоритетной целью общественного развития, выступает при этом основным условием реализации возможности и необходимости укрепления семьи, восстановления прав человека, проявления заботы о социально незащищенных слоях населения и т.д.

Так как в данном направлении в качестве объекта патриотизма выступает государство, то в нем учитывается своеобразие исторического пути России, в развитии которой огромную роль сыграло именно государство. В современных условиях укрепление государства, государственности на основе патриотизма не только способствовало бы созданию правового общества, но и возрождению России как великой державы. В этой связи особое значение приобретает государственно-патриотическое воспитание граждан, особенно молодежи. Принята и реализуется уже третья государственная программа по патриотическому воспитанию (2001-2015 гг.). На ее основе разработаны и приняты программы в целом ряде министерств, ведомств почти во всех субъектах РФ и даже в

некоторых государственно-общественных объединениях, например в ДОСААФ России. Созданы координационные советы и центры патриотического воспитания по реализации их программ, проводится немало мероприятий. Казалось бы, есть система. Но она имеет два главных очень существенных недостатка.

Во-первых, патриотическим воспитанием охвачена лишь меньшая часть молодежи, в лучшем случае около 10%. В СССР было абсолютное большинство. Во-вторых, госструктуры – главные исполнители программы, то есть субъекты патриотического воспитания, прежде всего Минобрнауки, Минкультуры и другие, свернули свою деятельность в этой сфере на нет. СМИ по-прежнему заняты в основном космополитизмом и даже антипатриотизмом. Проблем же у тех, кто сегодня реально занимается патриотическим воспитанием, особенно у общественных объединений, клубов – огромное множество, и о них можно очень долго говорить. Но большинству они хорошо известны.

Главная причина этих проблем – господство рынка, либеральной идеологии, особенно в том виде, как это проявляется в России XXI века, что исключает патриотизм. Культ «золотого тельца» живет и побеждает. В том числе в госструктурах, то есть среди тех, кто должен не только позиционировать, но и постоянно проявлять патриотическое служение государству и обществу на деле. Однако вместо этого налицо приоритет личных интересов над государственными, материальных ценностей над духовными, деградация во всех ее проявлениях, начиная с коррупции и кончая суицидом.

Все более обостряется проблема правящей элиты, которая является отнюдь не патриотичной, ибо она выражает интересы олигархического прозападного, крупного национального капитала и большого бизнеса. Иногда вспоминает о среднем и малом бизнесе. И постоянно напоминает большинству граждан о том, какая неустанная забота проявляется о них и в каких грандиозных программах, планах, бесчисленных цифрах это выражается. Такая социальная политика, призванная умиротворять большинство населения, направлена на сохранение основ нынешней власти и не может обеспечить модернизацию, ибо ее основным субъектом должно быть как раз большинство наших граждан, а не культивируемые проекты типа Сколково, рассчитанные на огромные денежные вливания как из госбюджета, так и от иностранных инвесторов для избранных преемников правящей элиты. Абсолютизация денег, отрицание государственно-патриотических начал на всех уровнях нашей жизни уже многие годы препятствуют выходу России из тупика.

Поэтому главной задачей является духовно-патриотическое возрождение всего нашего общества. Политическая деятельность государства, правящей элиты должна исходить из необходимости решения этой задачи в самой ближайшей перспективе. Все остальное лишь производное, в том числе модернизация. При отсутствии в нашем обществе патриотизма и других ценностей, например, уважения к труду, о ней просто бессмысленно вести речь.

Первоочередные меры: национальная идея, общенациональная идеология, Федеральный закон о патриотизме и патриотическом воспитании, патриотизация всех государственных институтов и сфер общественной жизни (преодоление либеральной идеологии, свежеспеченного консерватизма в духе Н. Михалкова, воссоздание системы высших национально ориентированных духовно-патриотических ценностей); создание эффективно функционирующей системы патриотического воспитания (на новой основе) для формирования российского патриотизма у большей части соотечественников как важнейшего условия возрождения России, ее величия и создание основ для достойного будущего, которого мы в настоящее время лишены.

Какие бы сложные, противоречивые, а порой и разрушительные процессы не происходили в нашем обществе в переходный период, как бы ни складывались отношения между различными слоями, поколениями людей, всегда остается актуальной проблема создания системы воспитания российских граждан. Решение этой задачи возможно лишь при условии формирования качественно новой системы общественных отношений, иной жизненной среды, объективно стимулирующей развитие интеллектуально активной, высоконравственной, разносторонне, профессионально подготовленной и ориентированной на высшие социально значимые и духовные ценности личности.

На современном этапе ведется поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функций в изменившихся условиях общественного развития. Их жизненность, перспективность зависит от степени соответствия новым реалиям и проблемам. Это связано с тем, что изменяющееся общество и необходимость решения стоящих перед ним проблем требуют более значительных конструктивных и системных преобразований не только в теории воспитания, но и в содержании, формах и методах педагогической работы во всех сферах жизни и деятельности.

Между тем, решение проблемы разработки мировоззренческо-идеологических основ воспитания

становится все более насущным и необходимым. Мировоззрение является теоретико-формирующей составляющей воспитания, поскольку вооружает его «методологией, совокупностью исходных философских принципов и методов познания действительности, обогащает человека системой духовно-ценностных ориентаций» [2]. Воспитательная функция мировоззрения реализуется в результате того, что сформированные ценности, позиции, взгляды и ориентации предполагают развитие у личности определенных социально значимых качеств и активностного отношения к действительности.

Мировоззрение определяет идеологию общества, в том числе и идеологию воспитания новых поколений. Только выражающая важнейшие интересы общества, государства, направленная на решение его насущных проблем идеология может избавить наше сознание от тревожных сомнений, внутренних противоречий, социального и политического противостояния между людьми. Государственная идеология должна представлять собой совокупность официально признанных доктрин во всех ключевых сферах жизнедеятельности общества, основанных на его интересах и ценностях, традициях и перспективах, достижениях, трудностях и проблемах.

Утвердившаяся после развала СССР либерально-демократическая идеология потерпела поражение уже в конце 90-х годов. С этого времени борьба различных политических сил России (в том числе и либерально-демократических) ведется за то, чтобы олицетворять собой наиболее полное и точное выражение общенациональной идеи. Произошел быстрый и неконтролируемый подъем в обществе русского державного патриотизма, который является неотъемлемым компонентом программ и предвыборных платформ большинства политических партий России. В этой связи правомерно обратиться к набирающей силу идеологии государственного патриотизма, взятой на вооружение целым рядом влиятельных политических партий и общественных движений, пользующихся широкой поддержкой граждан России. По мнению теоретиков идеологии государственного патриотизма, «общенаучная доктрина должна основываться на национальной идее, которая, в свою очередь, является важнейшим условием всех преобразований» [3]. При этом возрождение русской идеи, формирование научно обоснованной идеологической основы сплочения русского народа связано, прежде всего, с решением наиболее важной жизненной политической проблемы – предотвращение ослабления и развала Российского государства.

Формирующаяся в качестве альтернативы либерально-демократическому направлению государственно-

патриотическая идеология включает традиционные и исторические элементы российской культуры, образа жизни, национальных обычаев и представляет собой, по мысли ее теоретиков, «синтез русской идеи, современных реалий и исторического, в том числе социалистического опыта».

Таким образом, возрождение национального самосознания России, реализация созданного многими поколениями духовно-нравственного и патриотического потенциала нашего общества является доминирующей тенденцией его современного развития и по всем параметрам тяготеет к возможно более полному восстановлению исторической преемственности, прерванной в XX веке серией разрушительных военных столкновений и мощных социальных катаклизмов.

Вместе с тем, нельзя не отметить, что концепция государственно-патриотической идеологии, страдающая некоторыми недостатками (слабая выраженность духовного и идеологического компонента, декларированность или даже отсутствие национальных интересов России, недооценка роли и значения принципа взаимосвязи и неразрывности духовности, Православия, национализма и патриотизма и т.д.), еще далека от совершенства и находится в процессе формирования. Этот процесс поиска и обретения подлинно патриотической идеологии, основанной на российской духовности, истории, культуре, отражающей проблемы современного развития, особенности национального самосознания и менталитета, гармонизирующей интересы общества и личности, еще ждет своего относительного завершения. Безусловным шагом вперед в этом направлении явилось открытое письмо Президенту Российской Федерации, направленное ему в декабре 2013 г. межфракционной депутатской группой «В защиту христианских ценностей». Как отмечают инициаторы обращения, «православие-это национальная идея России, её особый цивилизационный код, сущность её духовного суверенитета, основа русской идентичности» [4].

Исходя из логики взаимосвязи и взаимозависимости сфер, связанных с формированием социальных групп, общества и личности, можно констатировать, что тенденция патриотизации общественного сознания, безусловно, предполагает и патриотизацию воспитания. Вследствие этого, во-первых, все более риторическим представляется вопрос о необходимости воспитания в современных условиях. Во-вторых, значительного усиления требует патриотический компонент его содержания, который получит соответствующее проявление в целях, задачах, принципах, во всей системе функционирования

воспитательной деятельности с различными категориями граждан, особенно с молодежью.

Российская идеология воспитания может рассматриваться как система формирования важнейших духовных, этнокультурных и патриотических ценностей, официально имеющих национальный статус, поддерживаемых гражданами общества и которые интерпретируются через систему идей в ходе общественного развития, охраняясь при этом как исходное начало интеграции и сохранения целостности России, российского государства как главные ориентиры развития личности и движения в будущее.

С учетом развития и усиления современных тенденций в мировоззренческо-идеологической сфере общественной жизни (особенно ее патриотический аспект) соответствующего переосмысления требуют в первую очередь ценностные основы воспитания, определяющие его сущность и исходные принципы.

В настоящее время российское общество не имеет общепризнанного идеала, а его духовно-нравственные ориентиры оттеснены на второй план приоритетами рыночной экономики. В этой ситуации общество и его социальные и государственные институты должны вновь вступить на путь развития, основанный на использовании бесценных богатств и ресурсов, которых у нас больше, чем у многих других народов, но которые используются крайне неэффективно. Только основываясь на огромном духовно-нравственном потенциале народов России, можно решить важнейшие задачи в различных сферах нашей жизни. Государственная стратегия Российской державы должна постоянно опираться на историческое и духовное наследие своего народа. Вся героическая и драматическая история Руси, России, ее величайшая культура, традиции, лучшие нравственные силы нашего народа представляют собой многовековые корни духовных ценностей, возвышаемых и отстаиваемых Русской православной церковью, являющихся стержнем его общественного бытия, социально значимой и созидательной деятельности.

С учетом развития современных тенденций в общественной и государственной жизни, особенно если иметь в виду ее духовно-нравственный компонент, важно правильно определить прежде всего ценностные основы института российского воспитания, обуславливающие его содержание и принципы. Система ценностей воспитания постоянно эволюционирует, претерпевает значительные изменения, которые осуществляются в контексте развития российского общества и государства, его институтов, Русской православной церкви, ислама и неко-

торых других конфессий, общественно-государственных и общественных организаций и объединений.

Обновленная система ценностей государственно-патриотического воспитания условно может быть разделена на главные сферы: духовно-патриотическую (признание и сохранение великого духовного наследия России, русского языка, религии и культуры как высших святынь народа, национальное самосознание, гордость и достоинство, духовная зрелость); нравственно-патриотическую (любовь к Родине, своему народу, следование собственной совести, религиозным убеждениям и моральным принципам, добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшим, любовь к семье и близким, этикет); историко-патриотическую (верность героическому прошлому и лучшим традициям истории Отечества, следование исторической правде и нетерпимость к фальсификации истории, сохранение исторической памяти и преемственности поколений); государственно-патриотическую (приоритет национальных ценностей и интересов России, ее суверенитет, независимость и целостность, гражданская зрелость, верность гражданскому и воинскому долгу, готовность к защите Отечества, активное участие в решении проблем и преодолении трудностей в обществе и государстве).

Среди ценностей, составляющих основу содержания государственно-патриотического воспитания, выделяются духовность, гражданственность, патриотизм и готовность к достойному служению Отечеству.

Духовность – это интегративное качество, относящееся к сфере смысложизненных ценностей, определяющих содержание, качество и направленность человеческого бытия и «образ человеческий» в каждом индивиду. Духовность – высшая сфера жизни, деятельности и развития личности и общества. Основой духовной жизни общества является интеллектуально-нравственная и волевая деятельность, высшим проявлением которой является защита Отечества, исторических, религиозных и культурных святынь, готовность с оружием в руках отстаивать независимость и суверенитет Родины, способность к самопожертвованию в борьбе с силами агрессии.

Гражданственность – это личностный способ отражения и освоения действительности, детерминированный соотносительностью потребностей, ориентацией познания и деятельности личности на интересы государства и общества. В основе отражения лежит сформированный идеал государственного устройства и гражданского общества. Гражданственность – это направленность личности на интересы государства и общества, а также соответствующая данной направленности система

отношений, поведения и деятельности личности в условиях государства.

Таким образом, гражданственность определяется как комплекс ориентированных на позитивное проявление важнейших качеств и свойств личности в условиях социально значимой деятельности, ее направленности на высшие ценности и нормы общества и государства, ответственности за свой выбор, поведение и самореализацию в интересах их развития и укрепления.

Патриотизм – это одна из базовых составляющих духовного и национального самосознания народа, выражающаяся в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, его истории, религии, культуре, традициям, быту, в осознании своего нравственного долга перед ним, в готовности к защите его интересов, а также в признании самобытности и ценности других человеческих сообществ.

Готовность к достойному служению Отечеству – это многокомпонентное образование, соответствующее системе требований, предъявляемых обществом и его военной организацией к молодежи, являющееся результатом его воспитания и подготовки к выполнению функций по защите общества и государства и выражающееся в реальной способности к их осуществлению в специфических условиях военной или иной связанной с ней государственной службы.

Введение в содержание современного воспитания этих и других ценностей – отражение объективных сторон общественного менталитета и российской государственности. Без таких ценностей и соответствующего научно-методического обеспечения система воспитания будет по-прежнему оставаться непрочной конструкцией, почти не связанной с основными социальными и государственными институтами и нерешенными проблемами российского общества, включая обеспечение национальной безопасности страны.

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач воспитания, относится признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизма и готовности к достойному служению Отечеству, необходимости создания реальных возможностей осуществления целенаправленных усилий для их формирования у молодежи. Без развития у российских граждан с раннего возраста этих ценностей не может быть созидательного общества и сильного государства.

Воспитание как один из видов многоплановой, масштабной и постоянно осуществляемой деятельности включает целевые, функциональные, социаль-

ные, организационные и другие аспекты, обладает высоким уровнем системности, то есть охватывает своим воздействием практически все поколения, пронизывает в той или иной степени все стороны жизни: духовно-нравственную, социально-экономическую, информационную, политико-правовую, психолого-педагогическую и др., опирается на науку, образование, культуру, религию, этносы, философию, историю, военное дело и т.д. Оно является неотъемлемой частью жизнедеятельности значительной части российского общества, целого ряда социальных и государственных институтов.

Современное воспитание требует учета фактора многонационального состава Российской Федерации и связанного с этим многообразия национально-этнических культур. Многонациональность, разнообразие культур, органически вписанных в социально-географические условия России, ее многочисленных регионов, длительное историческое сосуществование народов, доказавшее совместимость устоев их жизни, менталитета, необходимость постоянного взаимодействия в поиске новых путей дальнейшего развития различных этногрупп, региональных, религиозных, демографических и иных общностей, составляют потенциал укрепления государственности на основе принципа их углубленной интеграции.

Среди основополагающих принципов воспитания, представляющих собой исходные руководящие по-

ложения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются научность, единство теории и практики, приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций, системность, преемственность в развитии подрастающих поколений с учетом возрастных особенностей и интересов различных слоев, групп молодежи, высокий уровень организационного обеспечения функционирования системы, многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания, его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе оптимального сочетания коллективного и индивидуального подходов, тесная и неразрывная связь с другими сферами и направлениями социально значимой деятельности.

Таким образом, содержание современного воспитания может рассматриваться как основа формирования важнейших духовных, социально значимых и государственно-патриотических ценностей, официально получивших общенациональный статус и поддерживаемых гражданами общества. Под воздействием системы идей эти ценности преломляются и видоизменяются в ходе общественного развития. Они выступают как исходное начало интеграции и обеспечения целостности России, российского государства, как главные ориентиры формирования гражданина-патриота-защитника Отечества.

#### *Литература*

1. Струве П.Б. *Размышления о русской революции*. – М.: Знание, 1961. – С.60.
2. Лихачев Б.Т. *Педагогика*. – М., 1992. – С. 249-250.
3. *Современная Русская Идея и государство*. – М., 1995. – С. 39.
4. *В поисках национальной идеи // Российская газета*. – М., 2013. – 20 декабря.

Материал поступил в редакцию 19. 06. 2014 г.